



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	Quinto – 501 y 502
ASIGNATURA:	Ciencias Sociales
NOMBRE DEL DOCENTE:	Angélica M. Prieto H.

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Consolidar y reforzar los conocimientos adquiridos en Ciencias Sociales grado quinto en el año 2025, asegurando que el estudiante tenga una base sólida, para avanzar en los siguientes grados con temas más complejos.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Aprender para analizar y convertirse en personas críticas, autónomas, responsables, con iniciativas y creatividad, que luchan por una organización del país, de las ciudades, de su medio cercano, donde primen los derechos, la democracia y el respeto, para vivir en sociedad.
APRENDER A CONOCER	Aprender sobre geografía, historia, democracia y política, motivación por la investigación, relacionando conocimientos y ubicaciones en el mundo.
APRENDER A HACER	Mostrar habilidades prácticas y sociales, que le permitan aplicar conceptos teóricos para entender mejor su entorno.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Reconoce cómo está organizado el Estado Colombiano, conoce sus derechos y deberes. Desarrollo y sustentación de las actividades.	Aprendizaje significativo	Mapas, gráficos, videos
Actividad 2	Sabe explicar sobre las coordenadas geográficas. Ubica a Colombia en el mundo. Aprecia las riquezas naturales y humanas de	Aprendizaje significativo	Mapas, gráficos, videos



“Educamos para la libertad”

	Colombia. Desarrollo y sustentación de las actividades		
Actividad 3	Reconoce aspectos fundamentales de la historia de Colombia	Aprendizaje significativo	Mapas, gráficos, videos

FLUJO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Investiga cada rama del poder público:

Rama Ejecutiva: Investiga al presidente, los ministerios y la función de gobernar y administrar. Dibuja una rama del árbol y pegan imágenes o nombres de los ministerios.

Rama Legislativa: Investiga el Congreso (Senado y Cámara de Representantes) y su función de crear y modificar leyes. Dibuja otra rama del árbol y pegan palabras clave como **"leyes", "Congreso", "senadores" y "representantes"**.

Rama Judicial: Investiga las altas cortes (Corte Suprema, Corte Constitucional y Consejo de Estado) y su función de administrar justicia. Dibujan la tercera rama y pegan palabras como **"justicia", "jueces" y "cortes"**.

En la raíz del árbol, se escribe **"Pueblo Soberano"** para simbolizar que el poder emana del pueblo.

En las hojas del árbol, se escriben o dibujan los derechos y deberes que el Estado debe garantizar a los ciudadanos.

• ACTIVIDAD 2

a. Globo terráqueo casero:

Materiales: Una pelota, papel maché o cartón, marcadores de colores, una base (opcional).

Instrucciones: Elabora un globo terráqueo usando una pelota y papel. Dibuja y nombra la Línea del Ecuador y el Meridiano de Greenwich. Añade algunos paralelos y meridianos importantes. Puede pintar los continentes para hacerlo más atractivo

b. Realiza el gráfico de sistema solar.



“Educamos para la libertad”

- c. Realiza el mapa de Colombia con sus fronteras terrestres y marítimas.
- d. Realiza el gráfico de los pisos térmicos.
- e. Realiza el mapa de las regiones naturales de Colombia, escribe las características principales de cada región (departamentos que la conforman, relieve, aspecto económico, aspecto humano, sitios turísticos).

ACTIVIDAD 3

- Prepara una exposición sobre las características, ubicación y logros de una de las comunidades prehispánicas de América.
- Explica cada periodo de la historia de Colombia.
- Realiza 1 mapa que identifique y localice un evento histórico de Colombia, puede ser ubicación de batallas, ruta de expediciones, tratados, etc.
- Realiza un cuadro comparativo entre el partido liberal y el partido conservador.
- Consulta sobre los últimos cinco presidentes que ha tenido Colombia y escribe a cada uno 3 características de su gobierno.